



Boletim Semanal CGEB

ANO: 4 / Nº 211 / 26 DE SETEMBRO DE 2017 / WWW.INTRANET.EDUCACAO.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE - Coordenação: Valéria de Souza; Pauta: Equipes Técnicas CGEB; Revisão: Assistência Técnica da Coordenação; Diagramação: DEGEB



VOTAÇÃO

ATÉ 03/10/2017




Acesse a Secretaria Escolar Digital
e
Escolha as 3 melhores propostas!



SEMANA USP
DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2017

Sumário

Informação Nº 01: Materiais de Apoio Pedagógico sobre EJA: Presencial, CEEJA e Unidades Prisionais.	3
Informação Nº 02: Documento Orientador – Estudantes Imigrantes.....	5
Informação nº 03: JEESP - Demandas e Providências relacionadas à Fase Final da Etapa I e Fase Interetapas – Etapa IV – Categoria Infantil	6
Informação nº 04: PNLD 2018 – Êxito das escolas paulistas na conclusão da escolha dos livros didáticos.	7
Informação nº 05: Projeto Gestão Democrática - Votação.....	7
Informação nº 06: Atualização dos dados dos Interlocutores de Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER)	8
Informação nº 07: Curiosidades Científicas, Inovações Tecnológicas, Oficinas e Atividades Interativas gratuitas - II Semana USP de Ciência e Tecnologia	9
Informação nº 08: Avaliação do Seminário Educação Básica e Medidas Socioeducativas : Diálogo das Redes no município de São Paulo	11

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INDICAÇÃO DE QUE A INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	<i>Texto em vermelho</i>	INDICAÇÃO DE LINK QUE REMETE A UM SITE OU ARQUIVO



Informação Nº 01: Materiais de Apoio Pedagógico sobre Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Presencial, CEEJA E Unidades Prisionais

Esta informação destina-se às Diretorias de Ensino que ofertam a modalidade EJA – nas escolas, nos CEEJA e nas unidades prisionais

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e o Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) da CGEB encaminham a presente informação para reforçar a importância de realização de **formações descentralizadas**, por parte das Diretorias de Ensino – notadamente a partir da articulação das equipes de Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico, como é o caso das Orientações Técnicas (OT), bem como por parte das unidades escolares, como ATPC, em relação à modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) – incluindo-se a EJA presencial, os CEEJA e a EJA ofertada nas unidades prisionais.

Entendemos os desafios que permeiam o trabalho pedagógico em classes de EJA e, mais especificamente, em turmas multisseriadas. Ressaltamos que a constituição de classes multisseriadas é uma possibilidade e não uma regra, a depender da realidade local e da demanda de atendimento apresentada. Assim, com base na legislação e no Currículo do Estado, as equipes NINC e CEJA realizaram videoconferências e videoaulas formativas, publicação de documentos orientadores e de comunicados pelo Boletim CGEB, além da disponibilização dos materiais didático-pedagógicos “EJA Mundo do Trabalho”. Dentre as estratégias de trabalho possíveis, ressaltamos os agrupamentos de alunos – de acordo com seus conhecimentos e termos/séries de matrícula, além de trabalho por projetos e temas transversais geradores.

Listamos, a seguir, os principais materiais de apoio pedagógico disponíveis às Diretorias de Ensino e escolas, incentivando que realizem formações descentralizadas sobre a modalidade:

- 1. Videoconferências: I)** *“Como aprendem as pessoas jovens e adultas”*, realizada em 27 de agosto de 2013 com a participação da Profa. Dra. Stela Piconez; **II)** *“EJA e programa de educação nas prisões: orientações pedagógicas e materiais de apoio”*, realizada em 31/08/2016, aborda aspectos metodológicos e práticos sobre a utilização do material “EJA Mundo do Trabalho” e classes multisseriadas. Ambas estão disponíveis na [videoteca](#) da Rede do Saber.
- 2. Documentos Orientadores: I)** *“A oferta de educação básica a jovens e adultos em situação de privação de liberdade no Estado de São Paulo”* (SEE, CGEB, NINC, 2016); **II)** *“Reflexões sobre a oferta de EJA no sistema prisional e a proposta pedagógica das escolas estaduais vinculadoras”*

(SEE, CGEB, NINC, 2017); III) “Orientações para a Organização Administrativa e Pedagógica dos CEEJA” (SEE, CGEB, CEJA, 2014).

Todos os documentos orientadores estão disponíveis na Biblioteca CGEB da Intranet em <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/CGEB/Paginas/biblioteca.aspx>

3. **Material de apoio** “[Reflexões pedagógicas sobre o ensino e aprendizagem de pessoas jovens e adultas](#)” (PICONEZ, Stela C. Bertholo. São Paulo: SEE, 2013), que traz importantes aspectos, que podem ser aprofundados por professores e gestores, sobre como aprendem as pessoas jovens e adultas e as possíveis dificuldades de ensino e aprendizagem na modalidade EJA .
4. **Materiais didático-pedagógicos “EJA Mundo do Trabalho”**: Vídeos de apoio e Cadernos do Aluno no portal www.ejamundodotrabalho.sp.gov.br, e Caderno do Professor na Intranet da SEE (biblioteca da CGEB) <https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/CGEB/EducacaoDeJovensEAdultos/Forms/AllItems.aspx>.
5. **Texto Profa. Dra. Walquiria Rigolon sobre classes multisseriadas** “[Classes heterogêneas na EJA](#)” .
6. **Texto de Orientações de estudos da Profa. Dra. Walkiria Rigolon** “ [Como aprender a ler textos longos e difíceis?](#) .
7. **[PPT sobre estratégias de leitura e procedimentos de estudos](#)** referentes ao material do Programa “EJA Mundo do Trabalho”.
8. **Série de videoaulas “A EJA na Rede”**: estarão brevemente disponibilizadas na videoteca da Rede do Saber:
 - A EJA na rede estadual de ensino;
 - Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos;
 - Metodologia e Estratégias de Ensino para a Educação de Jovens e Adultos;
 - Educação de Jovens e Adultos: Desempenho Escolar;
 - Como aprende o aluno jovem e adulto;
 - Classe Multisseriadas da EJA;
 - Multisseriadas de EJA marco regulatório;

- Desafios da Alfabetização de EJA na SEE de SP;
- A EJA na Educação Especial (Blocos 1 e 2);
- Educação para Jovens e Adultos na educação escolar quilombola e educação para as relações étnico-raciais;
- Educação para Jovens e Adultos na educação escolar indígena;
- Educação para Jovens e Adultos em situação de privação de liberdade nos estabelecimentos penais.

Pedimos que as Diretorias de Ensino realizem **ampla divulgação** desta informação às equipes do **Núcleo Pedagógico, Supervisão de Ensino e Professores Coordenadores de escolas** que ofertam **EJA, CEEJA e escolas vinculadoras de classes de EJA no sistema prisional**.

Agradecemos e nos colocamos à disposição!

Equipes NINC/CAESP e CEJA

cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br

cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br

NINC/CAESP e CEJA



Informação Nº 02: 1º Documento Orientador: Estudantes Imigrantes

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC), do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) da CGEB, tem a satisfação de encaminhar o *1º Documento Orientador: Estudantes Imigrantes*.

Este documento apresenta orientações da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) e do Conselho Estadual de Educação (CEE) sobre o acolhimento dos estudantes imigrantes na rede estadual de ensino, no que se refere à **matrícula e emissão de certificados**. Em breve, haverá uma webconferência para esclarecimentos de possíveis dúvidas.

O NINC solicita, ainda, que as Diretorias de Ensino enviem o *1º Documento Orientador: Estudantes Imigrantes*, a todas as escolas circunscritas em sua região, para que possam conhecê-lo e se apropriar dele.

Clique [aqui](#) para ter acesso ao documento orientador.

Em caso de dúvidas entre em contato com a equipe NINC.

Rafael Salgado – rafael.salgado@educacao.sp.gov.br

Renato Ubirajara – renato.ubirajara@educacao.sp.gov.br

CEFAF/CAESP/NINC



Informação nº 03: Demandas e providências relacionadas à realização da Fase Final da Etapa I e Fase Inter Etapas – Etapa IV – Categoria Infantil dos JEESP - de 02 a 08 de outubro de 2017

Tendo em vista a próxima realização da Fase Final da Etapa I (02 a 07 de outubro/17) e Fase Inter Etapas – Etapa IV – (08 de outubro/17), ambas da categoria INFANTIL dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo – JEESP –, informamos aos senhores Dirigentes de Ensino, PCNP de Educação Física, Coordenadores de Jogos e professores das equipes e/ou dos alunos classificados para o evento, as demandas e providências a serem tomadas com a máxima urgência.

1 – Os professores de Educação Física, demais docentes e funcionários que eventualmente acompanharem os alunos ao evento deverão ser convocados conforme [Modelos de convocação](#), com base nos [Esclarecimentos sobre a convocação](#) que estão baseados no Regulamento JEESP para 2017.

2 – As Diretorias de Ensino - DE deverão preencher as [Listas de presença](#) com os dados dos convocados e enviá-las por e-mail **até 26 de setembro/17**, juntamente com os respectivos **registros no CREF** digitalizados, para o [PCNP representante da sua região esportiva](#), que será convocado para integrar o grupo de apoio à essa Fase Final e à Fase Inter Etapas .

3 – Solicita-se às DE que sejam divulgadas as [recomendações aos classificados e convocados](#) para as Escolas que possuem alunos classificados, não esquecendo de cobrar as [Autorizações de Atletas](#) que deverão ser encaminhadas aos pais ou responsáveis para preenchimento e assinatura e sem as quais os alunos não embarcam para a viagem à cidade que sediará os jogos e competições.

4 – Informamos que os retornos dos alunos e professores deverão acontecer em face das desclassificações, logo após as mesmas ou a critério da organização do evento, dentro do período total de convocação. O cronograma de retornos será acompanhado tanto pelo Grupo de apoio da SEE como pelo Comitê Organizador e pelo Comitê Dirigente.

CEFAF/Equipe de Educação Física
Tel. 11-38660656 e 11 38660658



Informação nº 04: PNLD 2018 - Êxito das escolas paulistas na conclusão da escolha dos livros didáticos

97,015% das escolas estaduais paulistas de Ensino Médio finalizaram os seus pedidos de livros didáticos do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD, ou seja, 3.932 escolas de Ensino Médio indicaram as coleções de livros a serem utilizadas pelos professores e alunos durante o triênio 2018 a 2020.

Por isso, queremos parabenizar e agradecer o admirável empenho das equipes responsáveis pelo PNLD nas Diretorias de Ensino e de suas escolas, que se esforçaram para o êxito dessa tarefa, que foi árdua, principalmente em função do atraso no início do acesso à plataforma do PDDE Interativo e sua constante instabilidade.

Informamos que o FNDE irá desconsiderar a escolha do componente curricular de Arte, por recomendação do MEC, sem prejuízo dos demais componentes. Em breve, haverá divulgação do novo processo de escolha desse componente.

Solicitamos que repassem essas informações para as escolas sob jurisdição da Diretoria de Ensino e, para maiores esclarecimentos, a DE deve contatar o Programa de Livros, a/c de Aidê Magalhães, por meio do e-mail aide.magalhaes@educacao.sp.gov.br.

CEFAF/Programa de Livros



Informação nº 05: Projeto Gestão Democrática - Votação

Já estão disponíveis, na Secretaria Escolar Digital (SED), para votação, as 15 propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática.

Na Etapa Regional foi aberta uma nova oportunidade de discussão sobre Gestão Democrática e construídas 15 propostas a partir dos resultados dos Encontros Locais.

Período de votação: **18/09/2017 a 03/10/2017**.

Orientações para votação:

- Para votar nas propostas de sua Diretoria de Ensino, é preciso estar cadastrado na Secretaria Escolar Digital;
- Cada perfil comporta apenas 1 (um) voto, não sendo possível que várias pessoas votem com o mesmo *login* e senha;
- Em caso de erro, é possível editar o voto. Basta entrar no sistema e votar novamente, pois o próprio sistema desconsiderará automaticamente o voto mais antigo;
- Caso algum familiar de aluno deseje participar da votação e não tenha perfil cadastrado na SED, a Escola deverá cadastrá-lo conforme vídeo tutorial:
<https://www.youtube.com/watch?v=tVLm6RahyJs> ;
- Os professores devem estar associados as suas turmas para poder votar com o perfil “professor”;
- Em caso de dúvidas ou dificuldades na utilização da plataforma de votação, favor reportar ao Suporte: sed.suporte@educacao.sp.gov.br;

Equipe Colegiados



Informação nº 06: Atualização dos dados dos Interlocutores de Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER).

Esta informação destina-se as Diretorias de Ensino: Araraquara, Caraguatatuba, Centro Oeste, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itapeva, Itaquaquecetuba, Jaú, Leste 1, Leste 2, Leste 4, Leste 5, Mauá, Mirante do Paranapanema, Ourinhos, Pirassununga, São Bernardo do Campo.

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) da CGEB solicita a atualização dos dados dos Interlocutores de Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER) que atuam nas Diretorias de Ensino, e uma breve sondagem de ações referente a temática. A Educação para as Relações Étnico-raciais tem como base as leis 10.639/03 e 11.645/08, que estabelecem as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena”.

Para proceder a atualização dos dados da(o) PCNP e da(o) Supervisora(o) de Ensino interlocutoras(es) de ERER, solicitamos que as Diretorias de Ensino resgatem o **Boletim CGEB 193, informação nº 10 de 23/05/2017** e preencham o formulário Google Docs.

Agradecemos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

CAESP / NINC / Equipe de Educação para as Relações Étnico-raciais (ERER)

E-mails: renato.ubirajara@educacao.sp.gov.br

Telefone: (11) 3866 0709

CEFAF/CAESP/NINC



Informação Nº 07: Curiosidades científicas, inovações tecnológicas, oficinas e atividades interativas gratuitas integram a II Semana USP de Ciência e Tecnologia

*Do origami à realidade virtual, evento abre as portas da Universidade oferecendo dezenas de atividades gratuitas com o tema **A matemática está em tudo**.*

Entre os dias 23 e 28 de outubro, a Universidade de São Paulo realiza a segunda edição da **Semana USP de Ciência e Tecnologia**, com o tema “A Matemática está em tudo”, em referência à celebração do Biênio da Matemática (2017/2018). A intenção é aproximar a população e a ciência e tecnologia produzidas na USP, com uma programação que oferece quase 90 atividades gratuitas na capital, em Santos e nos campi da USP no interior do Estado.

Na capital, a Semana terá um espaço especial montado no Centro de Difusão Internacional da USP (CDI), localizado na Cidade Universitária, concentrando uma seleção de atividades variadas em um único local, facilitando a visita do público. Além do CDI, várias unidades do campus Butantã, a USP Leste, o Parque CienTec, o Museu de Zoologia e o Centro Universitário Maria Antonia, e dos campi do interior (Bauru, Lorena, Ribeirão Preto e São Carlos), e o Engenho dos Erasmos, em Santos, também oferecem atividades.

A **Semana USP de Ciência e Tecnologia** proporciona gratuitamente ao público um espaço interativo de divulgação da produção científica e tecnológica desenvolvida pela USP, oferecendo também uma oportunidade de contato da população com pesquisadores e professores ou até mesmo de conhecer laboratórios, simuladores e espaços de pesquisas.

Com foco na matemática, o evento demonstra a ciência dos números presente em diversas situações e, com linguagem acessível e o auxílio de especialistas, pretende estimular a curiosidade e motivar a população a pesquisar e discutir os impactos que a ciência e a tecnologia podem gerar em benefício da sociedade.

O evento é uma ação coordenada pelas Pró-Reitorias de **Cultura e Extensão Universitária** e de **Pesquisa** da USP, e faz parte da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Confira algumas atividades da programação:

A **Caverna Digital da USP** é um laboratório que apresenta duas instalações de realidade virtual: uma relacionada à arqueologia digital e outra à manutenção de redes elétricas. Capaz de enganar os sentidos do usuário a partir de um sistema computacional, essa tecnologia permite às pessoas uma imersão, com ou sem interação, em um ambiente simulado com efeitos visuais, sonoros e até mesmo táteis.

Em **Matemática e Arte** o público poderá participar ativamente de ações que recriam de forma interativa réplicas de obras do período renascentista, de representações do corpo humano e também da construção de logomarcas por técnicas que estimulam a compreensão de elementos matemáticos, e, neste caso, da proporção áurea. Também chamada de divina proporção é muito utilizada nas artes e encontrada no corpo humano e em outros exemplos que envolvem ordem de crescimento na natureza.

Hardware Livre USP irá apresentar seus projetos envolvendo placas de hardware como Arduino, Raspberry Pi e Intel Galileo, além de soluções utilizando impressora 3D, Internet das Coisas e interfaces musicais. Os participantes poderão interagir com os projetos que vão desde protótipos de soluções científicas a vídeo games. Dentre os projetos destacamos uma potente mini centrífuga, um cluster de hardware livre, o brinquedo Genius e um teclado feito a partir de drivers de disquetes.

Para tornar a matemática mais atrativa, a **Exposição da Matemateca** traz jogos, desafios e objetos interativos, construídos por artesãos, que procuram tornar concretos alguns conceitos abstratos.

Física com Sombras faz uma demonstração lúdica e apresenta, a partir da peça Aventuras de Sófia: Do Átomo à Nanotecnologia, a evolução e os conceitos da Física com técnicas combinadas de teatro de sombras e fenômenos ondulatórios. Na trama a personagem percorre a evolução dos modelos atômicos até os primórdios da nanotecnologia.

A oficina **(Des)dobrando a Matemática em flores, em bichos...** traz atividades e exercícios para que os participantes observem os números presentes na natureza. De forma lúdica, biologia, matemática e arte são integradas. Desenhos, origami, resolução de problemas e até mesmo a escrita de poemas com base na literatura brasileira estão entre os elementos desenvolvidos.

Na **Sala dos 1001 problemas**, baseada no livro o Homem que Calculava, de Malba Tahan, os visitantes serão desafiados na solução de situações intrigantes.

Descobrimo a Matemática das pipas, das cores e dos códigos traz palestras, oficinas e curiosidades sobre a temática; a oficina **Matemática, Luz, Música e Hardware Livre** abordará o uso do Arduino (hardware livre) para produzir luz e som através de programas de computador; além de temas que relacionam a matemática com a saúde para a execução do ofício.

Para conferir a programação completa e mais informações, os interessados podem visitar o site: usp.br/semanact (copiar e colar no navegador).

Serviço

II Semana USP de Ciência e Tecnologia

Quando | De 23 a 28 de outubro | segunda a sábado

Onde | Capital: Campus Butantã da USP (Centro de Difusão Internacional e diversas unidades), USP Leste, Parque CienTec, Museu de Zoologia e Centro Universitário Maria Antonia. Campi do interior: Bauru, Lorena, Ribeirão Preto e São Carlos, e Engenho dos Erasmos, em Santos

Programação, horários, endereços usp.br/semanact (copiar e colar no navegador).

CEFAF



Informação nº 08: Avaliação do Seminário “Educação Básica e Medidas Socioeducativas: Diálogo das Redes no município de São Paulo”

Esta informação destina-se somente às Diretorias de Ensino da Capital

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) solicita que as Diretorias de Ensino da capital preencham o formulário de avaliação sobre o Seminário “*Educação Básica e Medidas socioeducativas: diálogo das redes no município de São Paulo*”, realizado dia 20/09/2017 na EFAP e com transmissão pela Rede do Saber.

Pedimos, gentilmente, que o formulário seja respondido por cada um que participou, seja Supervisor, PCNP e/ou funcionário da área de Matrícula/NRM (ou outro funcionário da DE que possa ter acompanhado a ação). Trata-se de importante instrumento para aprimorarmos próximas ações análogas.

[Clique aqui](#) para acessar o formulário de avaliação, que deverá ser preenchido até 10/10/2017.

Agradecemos e nos colocamos à disposição!

Equipe NINC/CAESP/CGEB

cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br

carolina.bessa@educacao.sp.gov.br

NINC/CAESP